

Jugendstudie 2021

zur Wirtschafts- und Finanzbildung

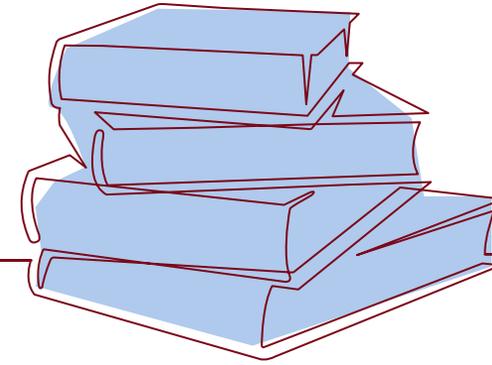
Repräsentative Umfrage unter Jugendlichen
und jungen Erwachsenen



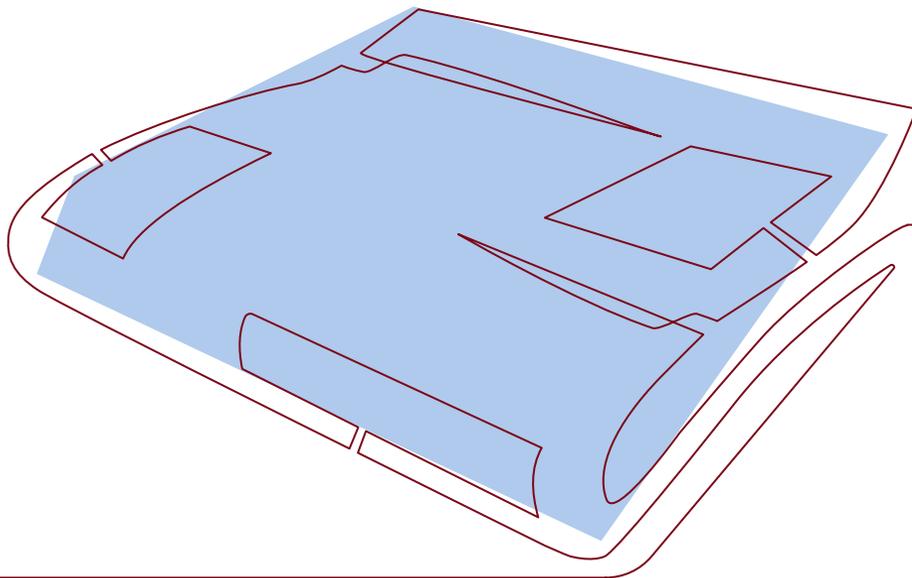
Pressegespräch

Berlin | 13. September 2021

Agenda



- 1. ‚Generation Corona‘ von der Politik enttäuscht**
- 2. Wirtschaft in der Schule: Fehlanzeige!**
- 3. Wirtschafts- und Finanzwissen: Große Lücken**
4. Statistik und Infos zur Umfrage



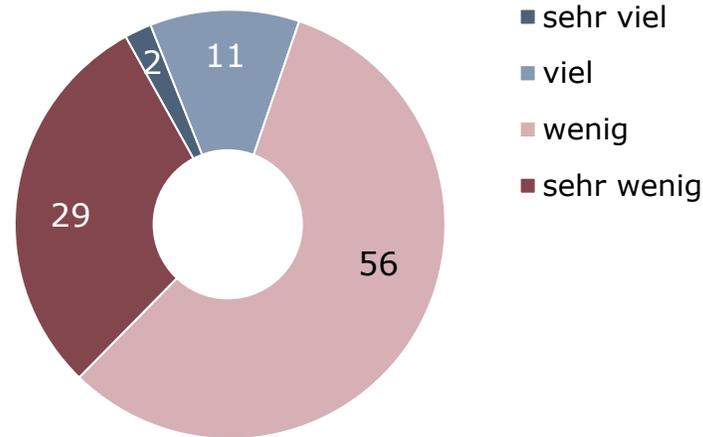
01

**„Generation Corona“ von der Politik
enttäuscht**

Beurteilung der Politik

Die meisten jungen Leute sind von der Politik enttäuscht

„Die Politik hat in der Corona-Krise für junge Menschen ... getan.“

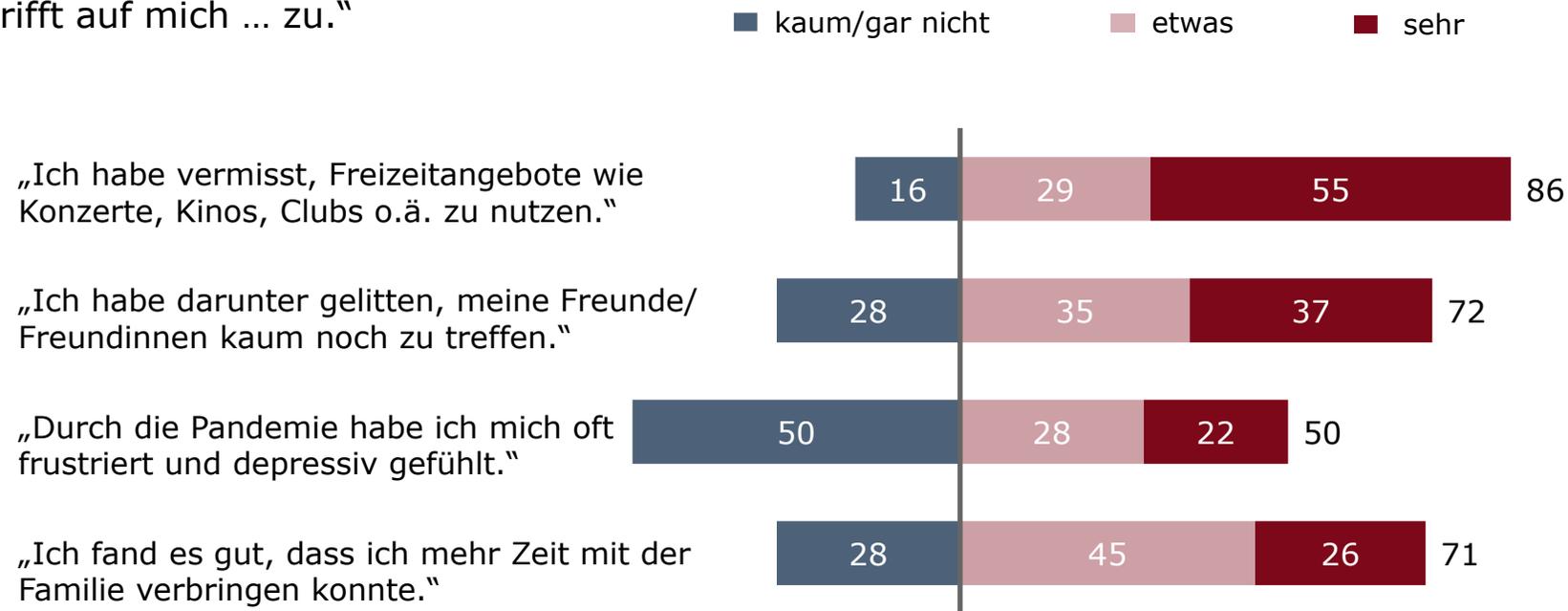


Frage B03: Hat die Politik in der Corona-Krise für junge Menschen ... getan?;
 Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 24 Jahren: n= 700; Angaben in Prozent

Befinden während der Corona-Krise

Emotional haben viele unter den Corona-Auswirkungen gelitten

„Dies trifft auf mich ... zu.“

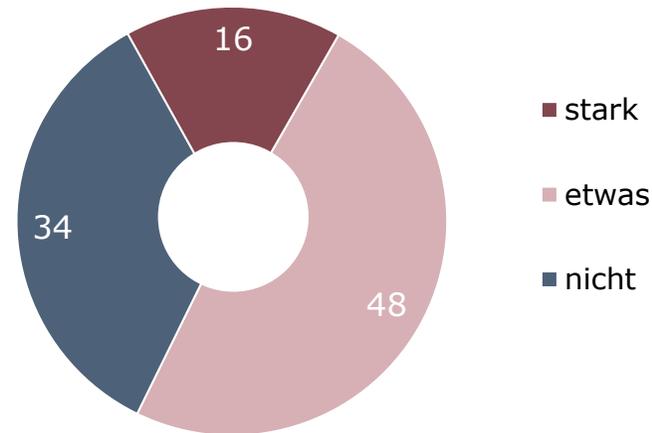


Frage B01: Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Dich zu?; Fehlende Nennungen an 100%: „weiß nicht/ K.A.“; Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 24 Jahren: n= 700; Angaben in Prozent

Beurteilung der Politik

Die meisten jungen Leute fühlen sich benachteiligt

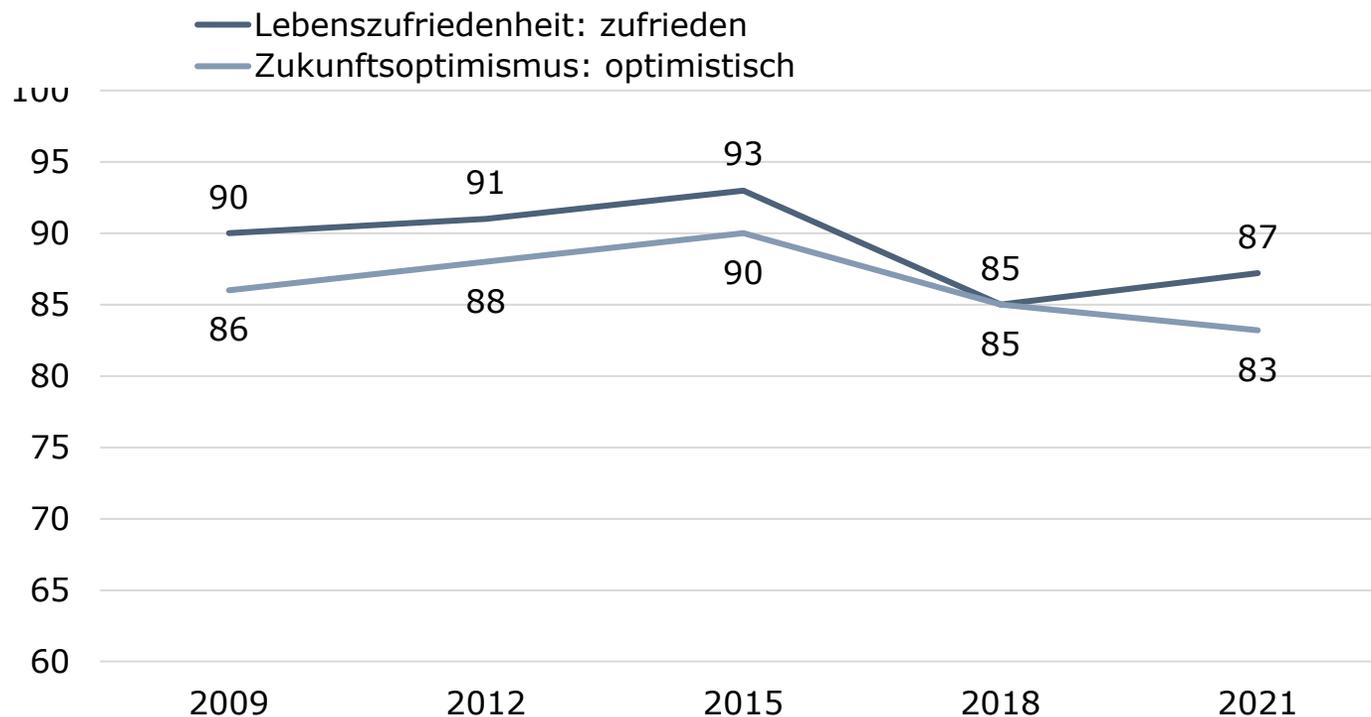
„Im Vergleich zu älteren Menschen fühle ich mich von der Politik ... benachteiligt.“



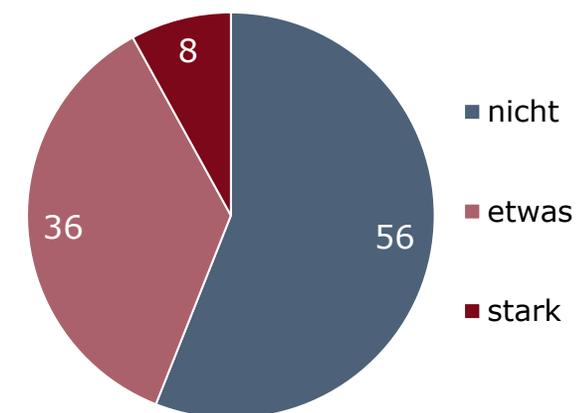
Frage B04: Fühlst Du Dich im Vergleich zu den älteren Menschen während der Corona-Krise ... benachteiligt?
 Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 24 Jahren: n= 700; Angaben in Prozent

Lebenszufriedenheit und Zukunftsoptimismus – Trend

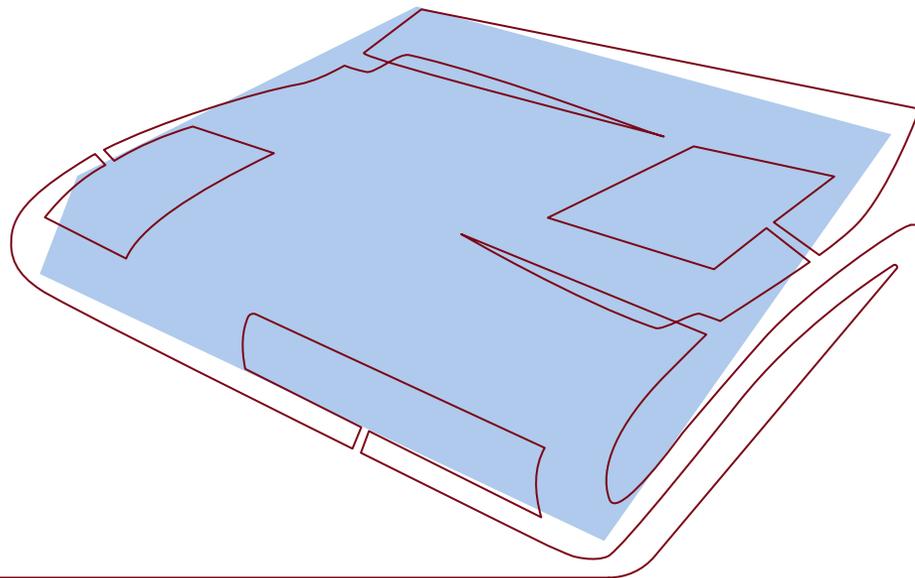
4 von 10 sehen Zukunftschancen beeinträchtigt



„Meine Zukunftschancen sind durch die Corona-Krise ... beeinträchtigt.“



Frage A03: Bist Du insgesamt mit dem Leben, das Du führst, ...?;
 Frage A04: Wenn Du an Deine Zukunft denkst, bist Du da ... ?;
 Frage B02: Hast Du das Gefühl, dass durch die Corona-Pandemie Deine Zukunftschancen beeinträchtigt sind?



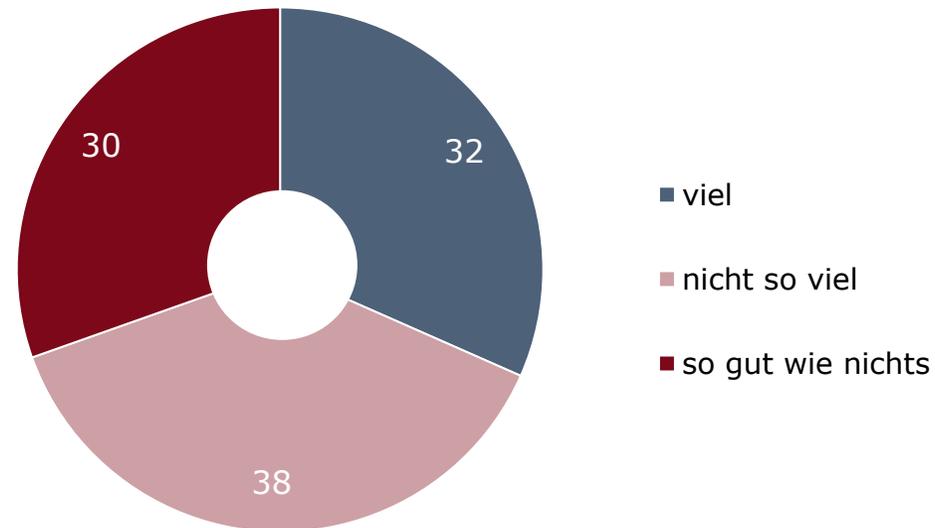
02

Wirtschaft in der Schule

Eigene Erfahrungen mit Wirtschaftsunterricht

Zwei Drittel haben an der Schule wenig über Wirtschaft/Finanzen gelernt

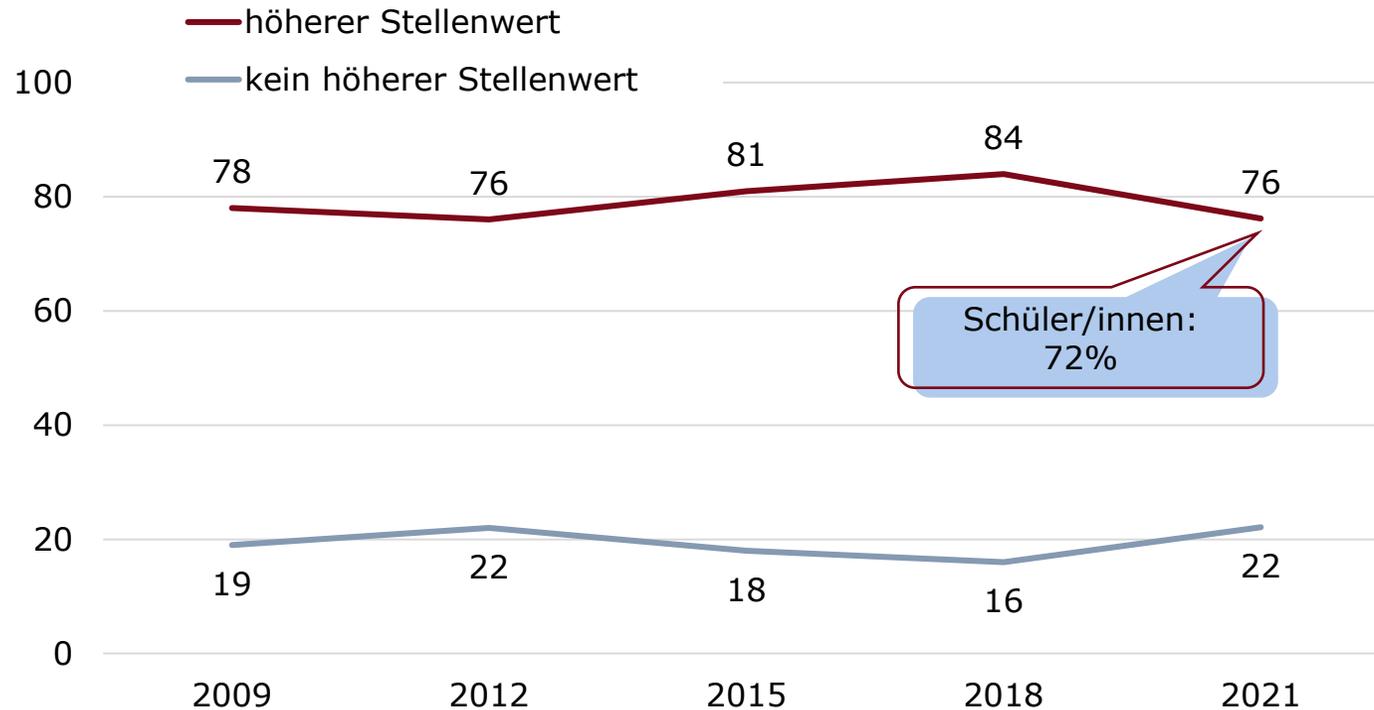
„An meiner Schule habe ich über Wirtschaft und Finanzen ... gelernt.“



Frage E05: Welche Erfahrungen hast Du an Deiner (zuletzt besuchten) Schule gemacht? Hast Du dort viel, nicht so viel oder so gut wie nichts über Wirtschaft und Finanzen gelernt?
 Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 24 Jahren: n= 700; Angaben in Prozent

Stellenwert von wirtschaftlichen Zusammenhängen – Trend

Drei Viertel für mehr Wirtschaft in der Schule



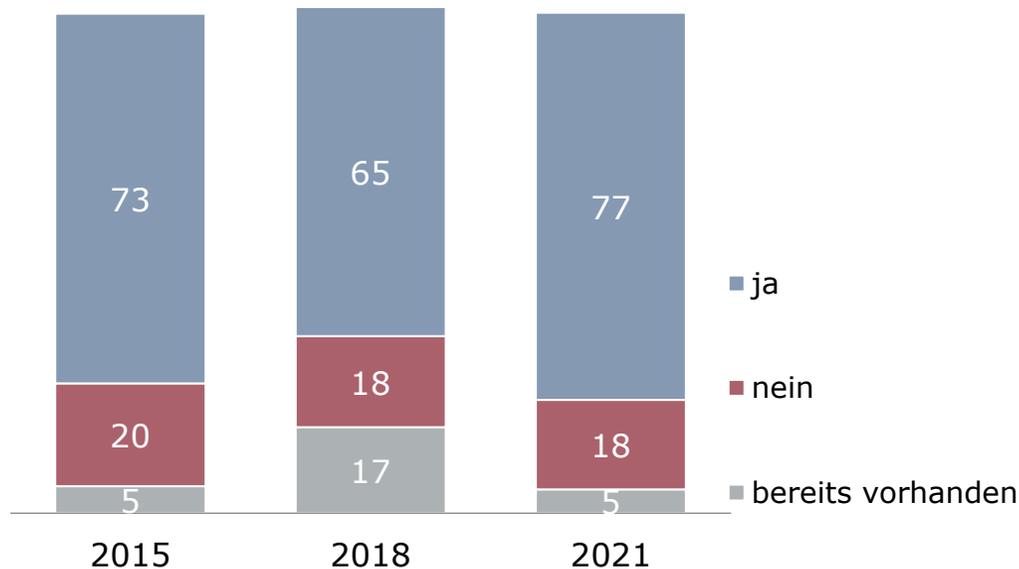
76% der 14- bis 24-Jährigen wünschen sich, dass die Vermittlung von wirtschaftlichen Zusammenhängen in der Schule einen höheren Stellenwert erhält.

Frage E03: Bist Du dafür, dass die Vermittlung wirtschaftlicher Zusammenhänge in der Schule einen höheren Stellenwert bekommt als bisher, oder bist Du nicht dafür?; Fehlende Nennungen an 100%: „weiß nicht/ K.A.“;
 Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 24 Jahren; Jahr 2021: n= 700; Angaben in Prozent

Wirtschaft in der Schule: Eigenes Fach

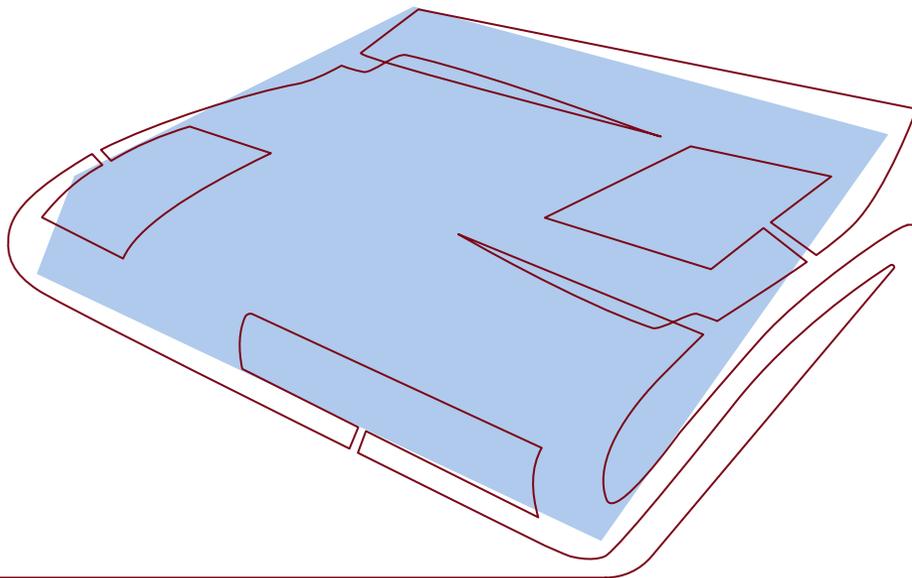
Gut drei Viertel plädieren für ein Schulfach „Wirtschaft“

Einführung eines Schulfachs „Wirtschaft“



77% der 14- bis 24-Jährigen treten für ein eigenes Unterrichtsfach „Wirtschaft“ ein.

Frage E04: Sollte ein eigenes Schulfach ‚Wirtschaft‘ in allen Bundesländern eingeführt werden oder sollte dafür kein eigenes Schulfach eingeführt werden?; Fehlende Nennungen an 100%: „weiß nicht/ K.A.“; Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 24 Jahren; Jahr 2021: n= 700; Angaben in Prozent

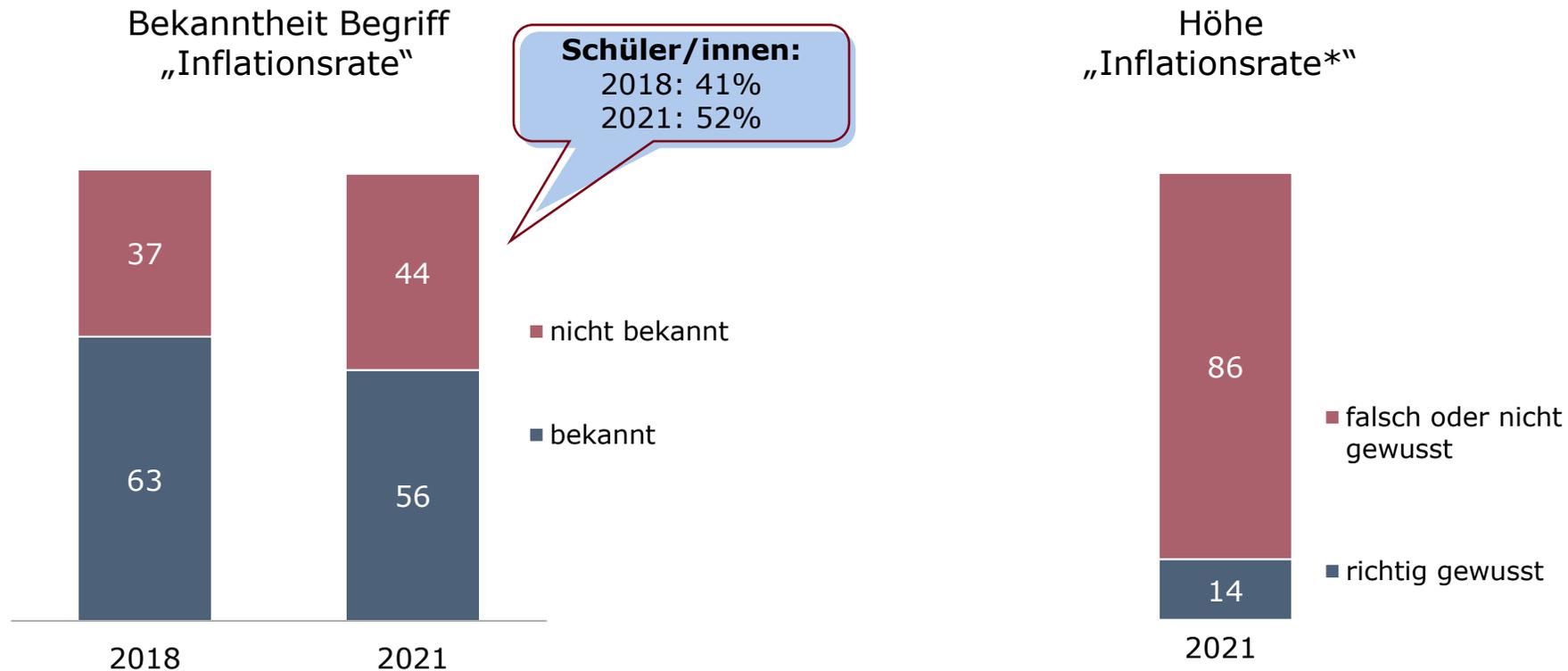


03

Wirtschafts- und Finanzwissen

Wirtschaftswissen: „Inflationsrate“

Lediglich 14% kennen die ungefähre Höhe der Inflationsrate

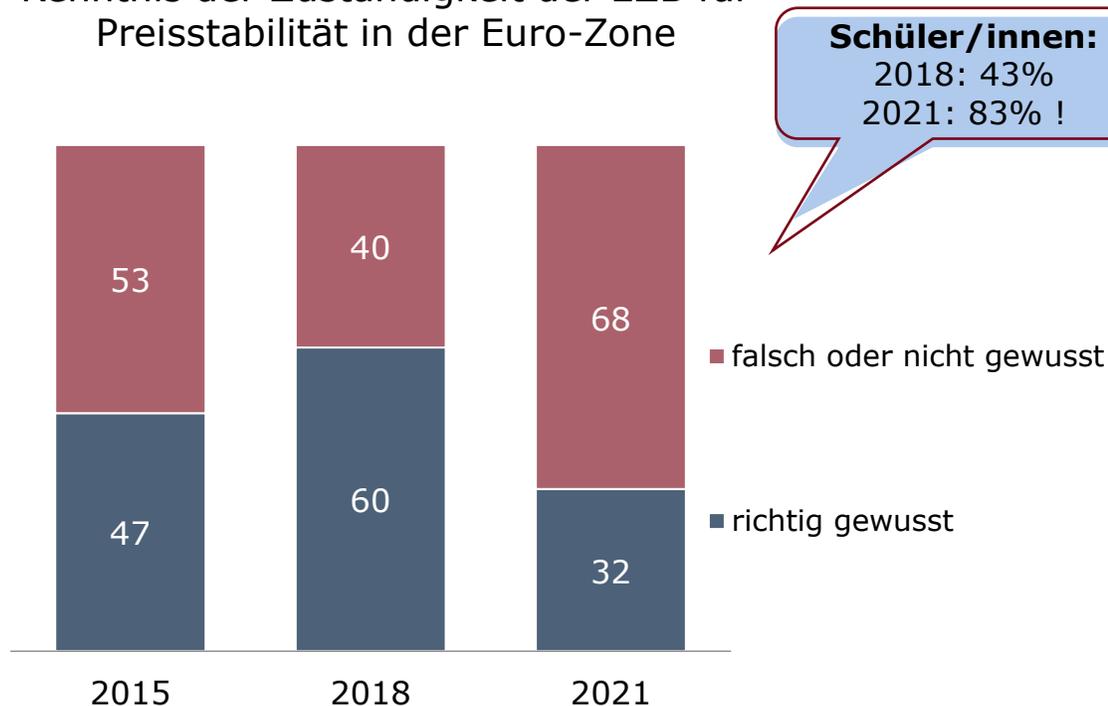


Frage D03: Kannst Du mir sagen, was man unter der „Inflationsrate“ versteht?;
Frage D04: Weißt Du, wie hoch die Inflationsrate in Deutschland zur Zeit etwa ist?; *Gemäß der Inflationsrate im Vormonat der Befragung (Juni: 2,3%) wurden als „richtige“ Antwort alle Angaben zwischen 1,5% und 3,0% gewertet;
Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 24 Jahren; n= 700; Angaben in Prozent

Wirtschaftswissen: Kenntnis der Rolle der EZB

Zwei Drittel kennen die Rolle der EZB nicht – mehr als in Vorjahren

Kenntnis der Zuständigkeit der EZB für Preisstabilität in der Euro-Zone

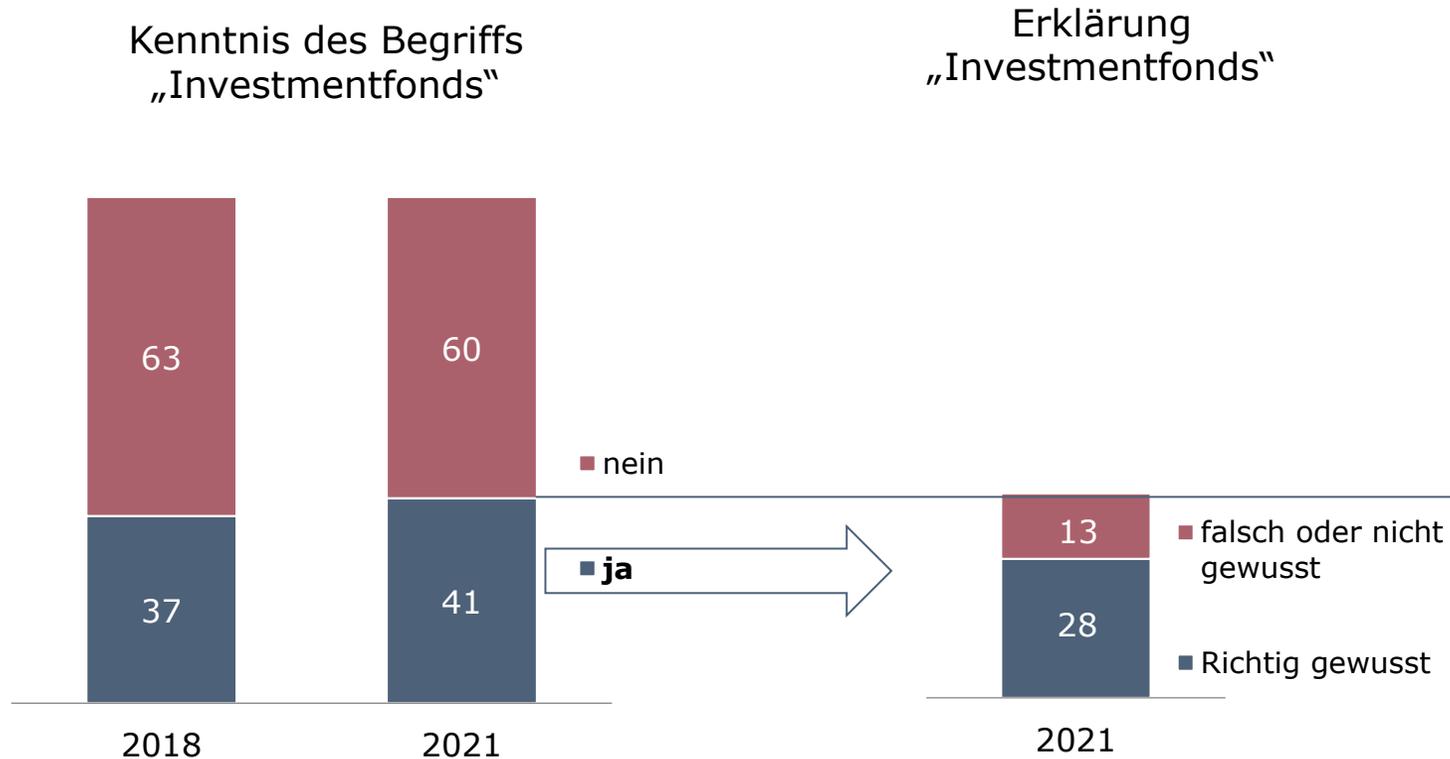


68% der 14- bis 24-Jährigen wissen nicht, dass die EZB für die Preisstabilität in der Euro-Zone verantwortlich ist.

Frage D05: Welche Institution ist in der Euro-Zone, also in allen Ländern, in denen es den Euro gibt, für die Sicherung der Preisstabilität verantwortlich?;
Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 24 Jahren; n= 700; Angaben in Prozent

Wirtschaftswissen: „Investmentfonds“

Bedeutung des Begriffs „Investmentfonds“ ist größtenteils unbekannt



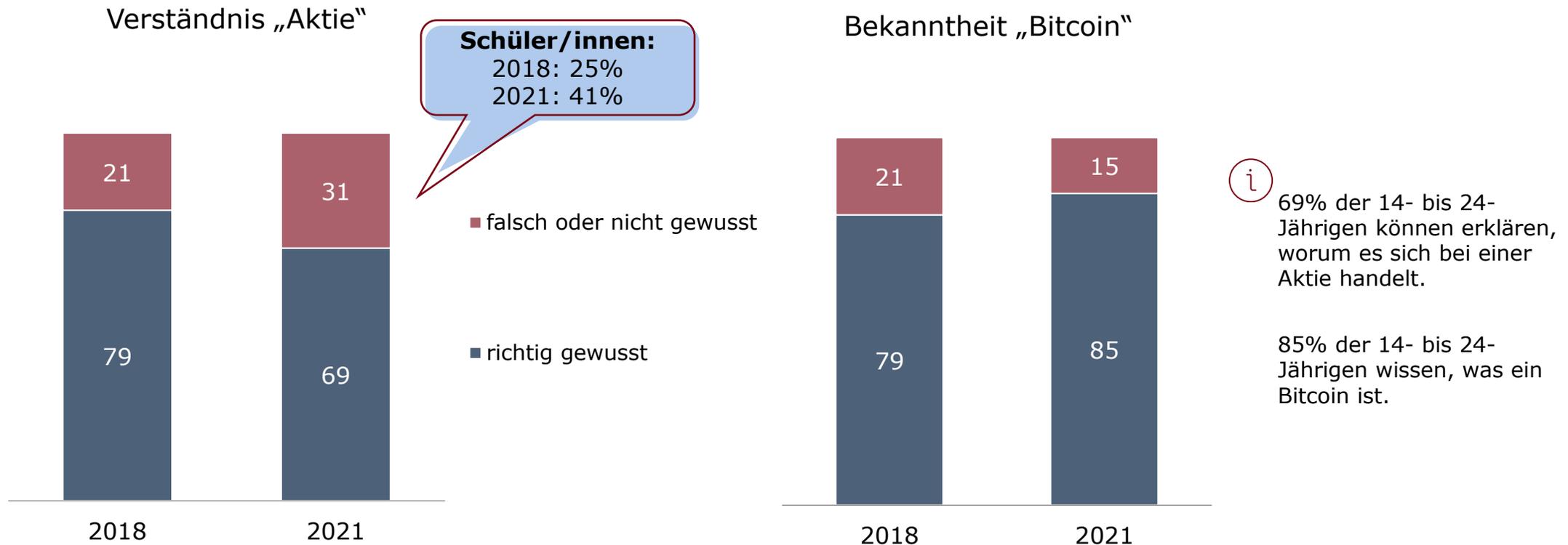
i 41% der 14- bis 24-Jährigen geben an, zu wissen was Investmentfonds sind.

28% können richtig erklären, was Investmentfonds tatsächlich sind.

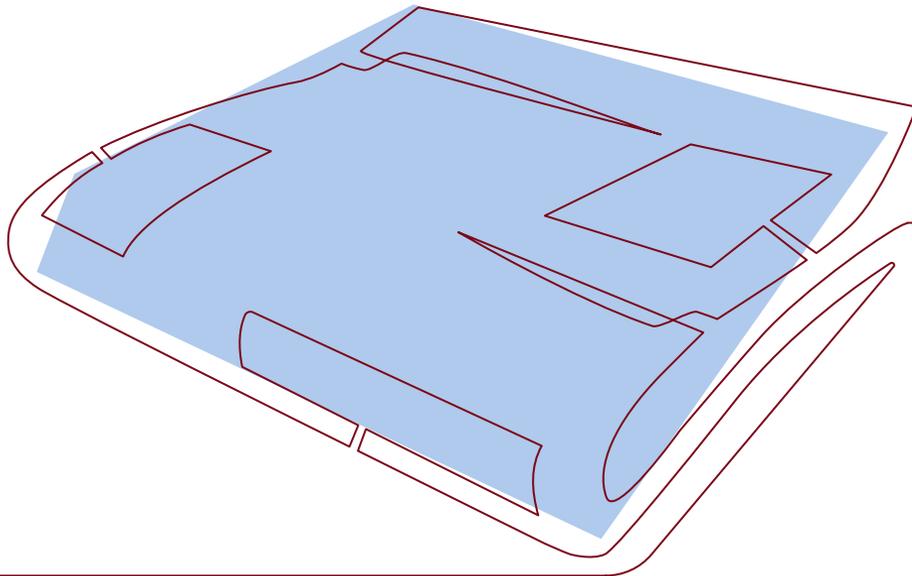
Frage D06: Kannst Du mir sagen, was ein „Investmentfonds“ ist?;
 Frage D07: Und um was handelt es sich dabei?; Rundungsdifferenzen möglich;
 Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 24 Jahren; Jahr 2021: n= 700,
 bzw. deutschsprachige Bev. zwischen 14 und 24 Jahren, die angibt, Investmentfonds zu kennen: n= 394; Angaben in Prozent

Wirtschaftswissen: „Aktie“ und „Bitcoin“

Aktienverständnis lässt nach, Bekanntheit von Bitcoin deutlich höher



Frage D08: Was ist eine „Aktie“?;
Frage D09: Und weißt Du, was Bitcoin ist?
Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 24 Jahren; Jahr 2021: n= 700; Angaben in Prozent

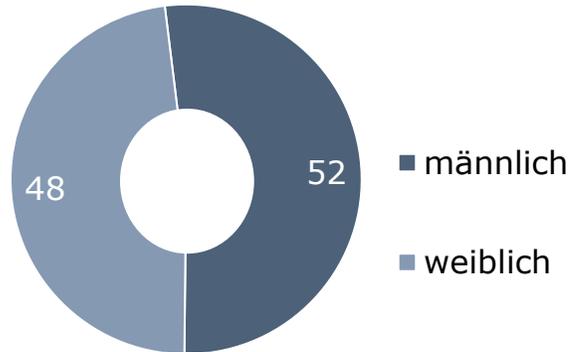


04

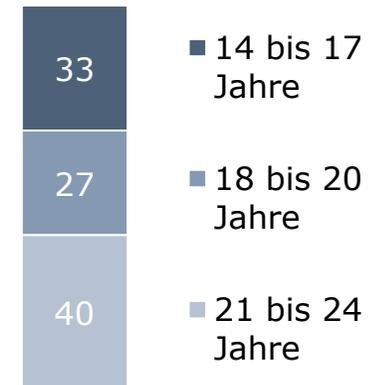
Infos zur Umfrage

Statistik

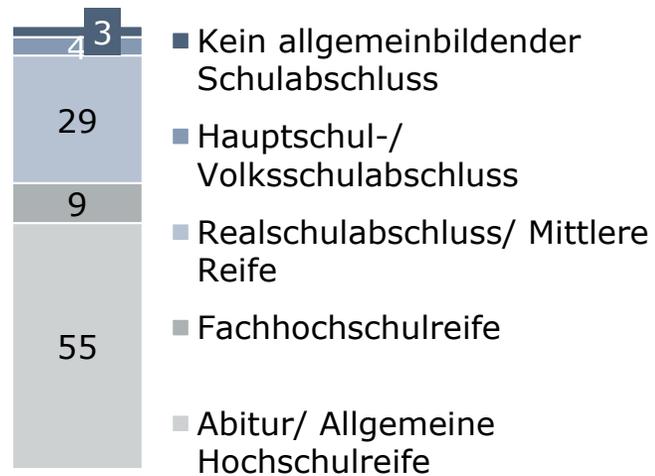
Geschlecht



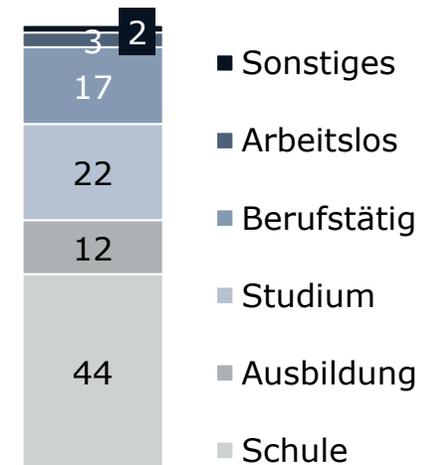
Alter



Angestrebter/ erreichter Schulabschluss



Berufliche Situation



Studiendesign

Erhebungszeitraum:	1. bis 27. Juli 2021
Stichprobe:	n= 700 Jugendliche und junge Erwachsene im Alter von 14 bis 24 Jahren (deutsch-sprachige Bevölkerung)
Erhebungsmethode:	CATI (Computer-Assisted Telephone Interview)
Auftraggeber:	Bundesverband deutscher Banken, Berlin
Erhebung 2021:	KANTAR, München
Repräsentative Befragung – Gewichtung nach den Merkmalen: Alter, Geschlecht, Haushaltsgröße, Schulbildung, Bundesland und Ortsgröße.	

